

РОО Администрации Тегульдетского района
МКОУ "Черноярская СОШ" Тегульдетского района

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

протокол №5 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бессонова О.К.

Приказ №30 _ОД от
29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Подвижные игры»

для обучающихся 1-4 классов

на 2024-2025 уч.год

Разработана: Савиных П.В., учитель

Черный Яр 2024

Спортивно – оздоровительное направление Игровая деятельность

«Подвижные игры»

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Пояснительная записка

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа представлена четырьмя блоками: народные игры, игры на развитие психических процессов, подвижные игры, спортивные игры.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

1) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

2) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;
- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Место программы в учебном плане

Программа рассчитана на 67 часов

1 год обучения – 33 часа

2 год обучения - 34 часа

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме урока, в системе целого учебного дня 1 раз в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

**Содержание программы
Второй год обучения (34ч)**

№	Наименование раздела	Общее количество часов	В том числе	
			Теория 6%	Практика 94%
1	Народные игры	5		5
2	Народные игры (теоретико-практическое занятие)	1	1	
3	Игры на развитие психических процессов	6		6
4	Подвижные игры	13		1
5	Что мы знаем об играх. (теоретическое занятие)	1	1	
6	Спортивные игры	8		8
	Всего	34		

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Каждый раздел состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, подвижных игр, просмотр видеофильмов и презентаций. В данной программе не предусматривается проведение специальных теоретических занятий. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными играми, ритмико-гимнастическими упражнениями и элементами детского фитнеса.

Огромное значение для ребёнка имеет участие в жизни класса вне школьных уроков. Для многих ребят - это основной мотив посещения школы, так как есть возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость.

Программа «Подвижные игры» 2 год обучения (34ч) представлена 6 разделами: «Народные игры», «Игры на развитие психических процессов», «Подвижные игры», «Что мы знаем об играх.», « Спортивные игры».

Подвижная игра – это относительно самостоятельная деятельность детей, в которой ярко выражена роль движений. Игры - естественный источник радостных эмоций, самовыражения. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики и воспитания. Игра – ведущая деятельность детей. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, развитию физических качеств, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Порядок работы с играми: - Название игры - Знакомство с содержанием игры - Объяснение правил игры - Разучивание игры - Проведение игры.

1.Народные игры (5ч.) «У медведя во бору», «Филин и пташка», «Горелки», «Кот и мышь», «Блуждающий мяч». Для народных игр характерны роли и соответствующие им движения. Роли могут быть образными и условными.

2.Народные игры. Теоретическое занятие с элементами практики (1ч.)

3. Игры на развитие психических процессов (6ч.) «Выложи сам», «Волшебная палитра», «Ладонь – кулак», «Запомни порядок», «Узнай, кто я?», « Возьми и передай». Данные игра направлены на развитие восприятия, памяти, воображения, мышления и речи учащихся.

4. Подвижные игры (13ч). «Охотники и утки», «Волк во рву», «Попрыгунчики-воробышки», «Совушка», «Салки с мячом», «Два Деда Мороза», а также эстафеты с использованием мячей скакалок, обручей. Подвижные игры могут нести не только ролевые установки и соответствующие им движения в процессе игры, но и направлены на общее развитие двигательных процессов детей, связанных с быстрой движения, ловкостью.

5. Что мы знаем об играх. Теоретическое занятие (1ч).

6. Спортивные игры (8ч). Футбол, баскетбол, пионербол (с элементами волейбола). Спортивные игры – это выход полученных умений, навыков, знаний в условиях игры, это совместное сотрудничество в процессе игры, это способность ребёнка быть личностью и одновременно понимать значение команды.

Ожидаемые результаты:

К концу второго года обучения дети

должны иметь представление:

- *об историческом наследии русского народа и русских народных игр;*
- *о традициях русских народных праздников;*
- *о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;*

должны знать:

- *историю возникновения русских народных игр;*
- *правила проведения игр, эстафет и праздников;*
- *основные факторы, влияющие на здоровье человека;*
- *основы правильного питания;*
- *правила поведения во время игры.*

должны уметь:

- *выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);*
- *проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;*
- *владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;*
- *применять игровые навыки в жизненных ситуациях.*

Тематическое планирование 2 год обучения

№	Тема занятия	Содержание занятия
Народные игры (5ч)		
1	Русская народная игра «У медведя во бору»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.
3	Русская народная игра «Горелки».	Правила игры. Проведение игры.
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	Правила игры. Проведение игры.
6	Народные игры. Теоретическое занятие с элементами практики (1ч).	
Игры на развитие психических процессов (6ч).		
7	Игры на развитие восприятия.	Знакомство с правилами и проведение игр «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра».
8	Упражнения и игры на внимание	Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок».
9	Игры на развитие памяти.	Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник».
10	Игры на развитие воображения.	Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».
11	Игры на развитие мышления и речи.	Игры «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку».
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	Игры «Баба Яга», «Три характера».
Подвижные игры (13 ч)		
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	Правила игры. Строевые упражнения; перестроение.
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	Правила игры. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
15	Игра с мячом «Охотники и утки».	Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.
16	Весёлые старты с мячом.	Гимнастические упражнения. Эстафеты.
17	Игра «Волк во рву»	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.
18	Весёлые старты со скакалкой	Комплекс ОРУ со скакалкой.
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	Правила игры. Проведение игры.
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	Катание на лыжах. Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.
21	Игра «Белки, волки, лисы».	Правила игры. Проведение игры.
22	Игра «Совушка».	Правила игры. Проведение игры.
23	Игра «Удочка»	
24	Игра «Перемена мест»	
25	Игра «Салки с мячом».	Правила игры. Проведение игры.
26	Что мы знаем об играх (теоретическое занятие) (1ч).	
Спортивные игры (8ч)		
27	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.

28	Футбол	Проведение игры.
29	Баскетбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.
30	Баскетбол	Мини-игра
31	Пионербол (элементы волейбола)	Игровые правила. Отработка игровых приемов. Игра.
32-33	Пионербол	Проведение игры.
34	Спортивный праздник.	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	Факт
	Народные игры (5ч)		
1	Русская народная игра «У медведя во бору»		
2	Русская народная игра «Филин и пташка»		
3	Русская народная игра «Горелки»		
4	Русская народная игра «Кот и мышь»		
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч»		
6	Народные игры. Теоретическое занятие с элементами практики (1ч).		
	Игры на развитие психических процессов (6ч)		
7	Игры на развитие восприятия.		
8	Упражнения и игры на внимание.		
9	Игры на развитие памяти.		
10	Игры на развитие воображения.		
11	Игры на развитие мышления и речи.		
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.		
	Подвижные игры (13ч)		
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».		
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»		
15	Игра с мячом «Охотники и утки»		
16	Весёлые старты с мячом.		
17	Игра «Волк во рву»		
18	Весёлые старты со скакалкой		
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»		
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».		
21	Игра «Белки, волки, лисы».		
22	Игра «Совушка».		
23	Игра «Удочка»		
24	Игра «Перемена мест»		
25	Игра «Салки с мячом».		
26	Что мы знаем об играх (теоретическое занятие).(1ч)		
	Спортивные игры (8ч)		
27	Футбол .		
28	Футбол.		
29	Баскетбол.		
30	Баскетбол.		
31	Пионербол.		
32	Пионербол.		
33	Пионербол.		
34	Спортивный праздник.		

**Содержание программы
Первый год обучения (33ч)**

№	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
			Теория 6%	Практика 94%
1	Сюжетные игры	8		8
2	Бессюжетные игры	8		8
3	Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр	12		12
4	«Что мы знаем об играх»	1	1	
5	Фестиваль подвижных игр	1	1	
6	Игры под музыку	3		3
	Всего	33		

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Каждый раздел состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, подвижных игр, просмотр видеофильмов и презентаций. В данной программе не предусматривается проведение специальных теоретических занятий. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными играми, ритмико-гимнастическими упражнениями и элементами детского фитнеса.

Огромное значение для ребёнка имеет участие в жизни класса вне школьных уроков. Для многих ребят - это основной мотив посещения школы, так как есть возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. **Программа «Подвижные игры» 1 год обучения (33ч.)** представлена 6 разделами: «Сюжетные игры», «Бессюжетные игры», «Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр», «Фестиваль подвижных игр», теоретико-практическое занятие (марафон игр) «Что мы знаем об играх».

Подвижная игра – это относительно самостоятельная деятельность детей, в которой ярко выражена роль движений. Игры - естественный источник радостных эмоций, самовыражения. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики и воспитания. Игра – ведущая деятельность детей. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, развитию физических качеств, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Порядок работы с играми: - Название игры - Знакомство с содержанием игры - Объяснение правил игры - Разучивание игры - Проведение игры.

1 Сюжетные игры (8ч.) «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Море волнуется», «Волк во рву», «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Белые медведи», «Вороны и воробьи», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Хвостики», «Коршун и наседка», «Колдунчики», «Кот идет», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Птицы без гнезда», «Шишки, желуди, орехи». Для сюжетных игр характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями. Сюжет может быть образный («Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот») и условный (ловишки, пятнашки, перебежки).

2 Бессюжетные игры(8ч.) В бессюжетных играх все дети выполняют одинаковые движения. «Класс смирно!», «Запрещенное движение, «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «Чья команда быстрее построится», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча», «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Третий лишний».

3 Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр(12ч.) Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метании); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

4 Теоретическое занятие (просмотр учебного фильма) «Что мы знаем об играх» (1ч.).

5 Теоретико-практическое занятие «Фестиваль подвижных игр» (1ч.).

6. «Игры под музыку» (3ч.) Перед учителем стоит задача научить учащихся создавать музыкально-двигательный образ.

«Запрещенное движение» Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый эмоциональный подъем. Дети стоят лицом к ведущему. Под музыку с началом каждого такта они повторяют движения, которые показывает ведущий. Затем выбирается одно движение, которое нельзя будет выполнять. Тот, кто повторит запрещенное движение, выходит из игры. Вместо показа движения можно называть вслух цифры. Участники игры повторяют хором все цифры, кроме одной, запрещенной, например, цифры «пять». Когда дети ее услышат, они должны будут хлопнуть в ладоши (или покружиться на месте).

«Слушай хлопки» Цель: тренировка внимания и контроль двигательной активности. Все идут по кругу или передвигаются по комнате в свободном направлении. Когда ведущий хлопнет в ладоши один раз, дети должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, руки в стороны) или какую-либо другую позу. Если ведущий хлопнет два раза, играющие должны принять позу «лягушки» (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ступнями ног на полу). На три хлопка играющие возобновляют ходьбу.

«Замри» Цель: развитие внимания и памяти. Дети прыгают в такт музыке (ноги в стороны — вместе, сопровождая прыжки хлопками над головой и по бедрам). Внезапно музыка обрывается. Играющие должны застыть в позе, на которую пришлась остановка музыки. Если кому-то из участников это не удалось, он выбывает из игры. Снова звучит музыка — оставшиеся продолжают выполнять движения. Играют до тех пор, пока в круге ни останется лишь один играющий.

«Танец в газете» Танец в газете - веселая, подвижная игра под музыку для детей одиннадцати лет и старше. В этой игре принимает участие четное количество игроков, но не меньше 4 человек. Для игры нужно взять несколько больших газет. В каждой газете аккуратно вырезать отверстие для двух голов. Дети делятся на пары и осторожно надевают газеты на головы. Включаем музыку. Пары начинают танцевать не прикасаясь друг к другу. Побеждает пара, у которой газета не порвется
«Гусеница» Цель: развитие раскрепощенности и координации движений. Игроки образуют цепочку (встают друг за дружкой) - "гусеницу". Первый игрок - "голова", последний - "хвост". Включается музыка и гусеница начинает движение в перед, при этом голова показывает различные танцевальные движения (руками, телом, ногами, головой), а остальные игроки стараются повторить эти движения. Когда "голова" устает, он поворачивается к следующему за ним игроку, гладит его по голове, а сам переходит в хвост гусеницы. Эта игра, продолжается с новым ведущим и с новыми движениями, так до тех пор, пока звучит музыка.

«Танец в круг» Нужно образовать круг, в котором все участники стоят друг от друга на расстоянии около одного метра. В течение игры музыка должна много раз меняться. Звучит музыка. Один из гостей будет первым ведущим. Он начинает двигаться в ритме данной музыки, стараясь передать свободными, грациозными движениями ее характер и ритм. Все остальные повторяют за ним движения. Как только музыка меняется, ведущим становится следующий игрок, стоящий, например, справа от первого. Его задача — выразить в движениях уже новую танцевальную музыку, а все остальные будут за ним повторять.

Ожидаемые результаты

К концу 1 года обучения дети:

должны понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

должны знать:

- названия подвижных игр, инвентарь, оборудование;
- правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми;
- правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- терминологию, связанную с проведением игр, ритмических занятий;

должны уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- выражать в движении характер музыки и ее настроение;
- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

Тематическое планирование 1 год обучения

№	Тема занятия	Содержание занятия
	Сюжетные игры (8ч)	
1.	Правила поведения и безопасности во время занятий подвижными играми. «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «У медведя во бору», «Космонавты»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
2.	«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Космонавты»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
3	«Волк во рву», «Два мороза», «Море волнуется», «Воробушки и кот», «У медведя во бору»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
4	«Волк во рву», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Коршун и наседка», «Кошки-мышки»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.
5	«Хвостики», «Воробьи и вороны», «Колдунчики», «Медведь и пчелы»,	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.

	«Кошки-мышки»	
6	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.
7	Динамическая прогулка – игра «Зачем детям нужны игры?»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.
8	Игры по выбору детей	Проведение игры.
	Бессюжетные игры (8ч)	
9	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Землемеры», «Невод»,	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.
10	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Салки», «Чья команда быстрее построится», «Нади себе пару»	Игровые правила в команде. Отработка игровых правил.
11	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Невод», «Пустое место»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.
12	«Класс смирно!», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча»	Игровые правила. Метание в цель. Проведение игры.
13	«Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Пустое место»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.
15	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Удочка», «У ребят порядок строгий»	Проведение изученных игр. Повторение правил игры.
15	«Придумай фигуру», «На одной ноге», «Запрещенное движение», «Увернись от мяча»,	Проведение изученных игр. Повторение правил игры.
16	Игры по выбору детей	Проведение изученных игр. Повторение правил игры.
	Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (12ч)	
17	Игры с бегом: «Быстро возьми-быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Третий лишний»,	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.
18	Игры с прыжками: «Не намочи ноги», «Удочка», «Волк во рву»,	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.
19	Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Кто самый меткий?», «Охотники и зайцы», «Штандер», «Вышибалы», «Выбей мяч»	Игровые правила. Метание в цель. Проведение игры.
20	Игра «Городки»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.
21	Веселые старты с элементами бега, прыжков, метания	Комплекс ОРУ с мячом. Эстафеты.
22	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	Отработка игровых приёмов.
23	С элементами гимнастики: «Построй круг», «Море волнуется», «Донеси мешочек», «Раки»	Гимнастические упражнения. Отработка игровых правил.
24	С элементами гимнастики: «Канатоходец», «Разойдись не упади», «Шагай через кочки»,	Гимнастические упражнения. Отработка игровых правил.

	«Донеси мешочек	
25	С элементами гимнастики: «По-пластунски», «Через стопку матов», «Тоннель», «Класс, смирно!»	Гимнастические упражнения. Отработка игровых правил.
26	С элементами гимнастики: эстафеты и полоса препятствий	Комплекс гимнастических ОРУ.
27	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	Отработка игровых приёмов.
28	Спортивные игры: лапта	Игровые правила. Метание в цель. Проведение игры.
29	Что мы знаем об играх (теоретическое занятие). (1ч)	Просмотр учебного фильма
30	Фестиваль подвижных игр (теоретико-практическое занятие) (1ч)	Узнай игру по правилу. Правила игры по названию. Показ игровых правил.
	Игры под музыку (3ч)	
31	«Запрещенное движение», «Слушай хлопки», «Замри», «Давай поздороваемся», «Хвостики»	Контроль двигательной активности под музыку. Выполнение заданных действий под музыку.
32	«Гусеница», «Танец в круг», «Музыкальные змейки», «Пятнашки»	Контроль двигательной активности под музыку. Выполнение заданных действий под музыку.
33	Музыкальные игры с предметами (мяч, скакалки, кегли)	Контроль двигательной активности под музыку. Выполнение заданных действий под музыку.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	факт
Сюжетные игры (8ч)			
1.	Правила поведения и безопасности во время занятий подвижными играми. «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «У медведя во бору», «Космонавты»		
2.	«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Космонавты»		
3	«Волк во рву», «Два мороза», «Море волнуется», «Воробушки и кот», «У медведя во бору»		
4	«Волк во рву», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Коршун и наседка», «Кошки-мышки»		
5	«Хвостики», «Воробьи и вороны», «Колдунчики», «Медведь и пчелы», «Кошки-мышки»		
6	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»		
7	Динамическая прогулка – игра «Зачем детям нужны игры?»		
8	Игры по выбору детей		
Бессюжетные игры (8ч)			
9	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Землемеры», «Невод»,		
10	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Салки», «Чья команда быстрее построится», «Нади себе пару»		
11	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Невод», «Пустое место»		
12	«Класс смирно!», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча»		
13	«Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Пустое место»		
15	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Удочка», «У ребят порядок строгий»		
15	«Придумай фигуру», «На одной ноге», «Запрещенное движение», «Увернись от мяча»,		
16	Игры по выбору детей		
Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (12ч)			
17	Игры с бегом: «Быстро возьми-быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Третий лишний»,		
18	Игры с прыжками: «Не намочи ноги», «Удочка», «Волк во рву»,		
19	Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Кто самый меткий?», «Охотники и зайцы», «Штандер», «Вышибалы», «Выбей мяч»		
20	Игра «Городки»		
21	Веселые старты с элементами бега, прыжков, метания		
22	Игры по выбору детей (из ранее изученных)		

23	С элементами гимнастики: «Построй круг», «Море волнуется», «Донеси мешочек», «Раки»		
24	С элементами гимнастики: «Канатоходец», «Разойдись не упади», «Шагай через кочки», «Донеси мешочек»		
25	С элементами гимнастики: «По-пластунски», «Через стопку матов», «Тоннель», «Класс, смирно!»		
26	С элементами гимнастики: эстафеты и полоса препятствий		
27	Игры по выбору детей (из ранее изученных)		
28	Спортивные игры: лапта		
29	Что мы знаем об играх (теоретическое занятие). (1ч)		
30	Фестиваль подвижных игр (теоретико-практическое занятие) (1ч)		
	Игры под музыку (3ч)		
31	«Запрещенное движение», «Слушай хлопки», «Замри», «Давай поздравываемся», «Хвостики»		
32	«Гусеница», «Танец в круг», «Музыкальные змейки», «Пятнашки»		
33	Музыкальные игры с предметами (мяч, скакалки, кегли)		

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса:

- малые и большие мячи,
- скакалки,
- канат,
- скамейки гимнастические,
- обручи,
- диски CD с фонограммами, музыкальный центр.