

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черноярская средняя общеобразовательное учреждение»
Тегульдетского района Томской области



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Черноярская средняя общеобразовательная школа»
Тегульдетского района
за 2023 год**

п. Чёрный Яр
2024

Анализ работы школы за 2022- 2023 уч. год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения (краткое наименование) в соответствии с Уставом.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черноярская средняя общеобразовательная школа». МКОУ «Черноярская СОШ»
Юридический адрес; адреса мест осуществления образовательной деятельности	636902 Томская область Тегульдетский район п.Чёрный Яр, ул.Щитовая 6 стр.1
Телефон	838(246) 31-1-21
Адрес электронной почты	chsosh@teguldet.gov70.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://teg-chyaschool.edu.tomsk.ru/
Информация об учредителе.	Учредителем Школы от имени муниципального образования «Тегульдетский район» является Администрация Тегульдетского района (далее Учредитель). Полномочия учредителя осуществляет Районный отдел образования Администрации Тегульдетского района
ФИО руководителя	Бессонова Ольга Константиновна
Реквизиты лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности .	Лицензия №1774 от 13.04.2016 г. серия 70Л01 №000790. Приложение №1 к Лицензии от 13.04.2016 г. №1774 Серия 70П01 № 0001831
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации №742 от 27.02.2015 г. Серия 70А01 №00005499. Приложение №1 к Свидетельству об аккредитации №742 от 27.02.2015 г. Серия 70А02 № 0000543

Структура управления образовательным учреждением (органы управления).

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вывод: Управление МКОУ «Черноярская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах.	ООП дошкольного образования (приказ №47/1-ОД от 30.08.2021г). ООП НОО (приказ №36-ОД от 31.08.2023 г.) ООП ООО (приказ №36-ОД от 31.08.2023 г.) ООП СОО (приказ № 36-ОД от 31.08.2023 г.) Адаптированная образовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (приказ №48 от 02.09.2019 г); Адаптированная образовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (приказ №48 от 02.09.2019 г); Адаптированная образовательная программа ООО обучающихся с ЗПР (приказ №36 от 31.08.2023 г);
Степень реализации образовательных программ.	• начальное общее образование- 4 года • основное общее образование – 5 лет • среднее общее образование – 2 года

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение может реализовывать образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеобразовательные программы, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Система образования в школе состоит из 4 образовательных уровней:

- дошкольное образование
- начальное общее образование- 4 года
- основное общее образование – 5 лет
- среднее общее образование – 2 года

Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группе кратковременного пребывания. Данная программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Программа разработана на основе основной общеобразовательной программы «Ступеньки к школе», авторы М. М. Безруких, Т. А. Филиппова.; Москва, издательский центр «Дрофа», 2014г.

Организация учебного процесса

- общее число учащихся (обучающихся);	В 2022 году в школе обучалось 42 человека по очной форме обучения. Из них детей с ОВЗ –5, дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам. <table><tr><th>Общее число обучающихся на конец уч.года</th><th>2022</th><th>2023</th></tr><tr><td>1-4 кл.</td><td>17</td><td>13</td></tr><tr><td>5-9 кл.</td><td>21</td><td>23</td></tr><tr><td>10-11 кл.</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В т.ч.дети с ОВЗ</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Обучение на дому</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> - наблюдаются стабильные показатели контингента обучающихся.	Общее число обучающихся на конец уч.года	2022	2023	1-4 кл.	17	13	5-9 кл.	21	23	10-11 кл.	4	5	В т.ч.дети с ОВЗ	5	6	Обучение на дому	0	0
Общее число обучающихся на конец уч.года	2022	2023																	
1-4 кл.	17	13																	
5-9 кл.	21	23																	
10-11 кл.	4	5																	
В т.ч.дети с ОВЗ	5	6																	
Обучение на дому	0	0																	
- режим работы;	Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебно-воспитательный процесс строится по традиционной классно-урочной системе. Вторая половина дня отведена на реализацию внеурочной деятельности, работу блока дополнительного образования График работы школы: Учебные занятия: 8.30.-15.05. Занятия по внеурочной деятельности :15.00.-16.30. Занятия по дополнительному образованию:17.00.- 18.50.																		
особенности организации учебного процесса (специфика - сменность, изучение родного языка/литературы, наличие профильного и профессионального обучения, наличие уровней образования и др.	Обучение в школе осуществляется в одну смену. Структура Учебного плана соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, примерным учебным планам, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН. Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.. Углубленное изучение математики, географии в 10-11 классах.																		
распределение учебного и каникулярного времени	Годовой календарный учебный график составляется ежегодно, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Расписание занятий соответствует нагрузке, заложенной в учебном плане. Учебный процесс для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебных недели, 2- 9, 10-11 классов - 34 учебных недели.																		

Вывод: Учебный план, используемый в образовательном процессе, обеспечивает конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами. Исходя из кадровых условий ОУ, образовательных запросов обучающихся и их родителей, учебный план создает условия для универсального обучения. Все программы реализованы в полном объеме.

Содержание и качество образования

Сведения о результатах промежуточной аттестации

МКОУ «Черноярская СОШ является малокомплектной школой. По итогам 2023 года сформировано 11 классов-комплектов с общей численностью на 29 декабря 2023г. – 41 обучающийся по очной форме обучения. Средняя наполняемость классов составила 4 человека.

Итоговая успеваемость по классам

Класс	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2	50	83
3	20	100
4	20	100
5	33	100
6	25	100
7	50	100
8	28	100
9	0	
10	66	100
11	100	100

Сравнительная таблица успеваемости по итогам учебного года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение
2020-2021	49	93,9	36,7	3 (2обучающихся на повторное обучение, 1- на пролонгированный срок обучения)
2021-2022	44	94,8 %	46 %	1
2022-2023	43	98	33	1

Итоговая успеваемость по предметам по ступеням образования по итогам 2022-2023 учебного года

	4 класс	9 класс	11 класс
--	---------	---------	----------

предмет	Качественная %	Абсолютная %	Качественная %	Абсолютная %	Качественная %	Абсолютная %
Русский язык	40	100	50	100	100	100
Литературное чтение Литература	100	100	50	100	100	100
Немецкий язык	40	100	75	100	100	100
Математика	60	100				
Алгебра			0	100	100	100
Геометрия			25	100	100	100
Окружающий мир	100	100				
Информатика и ИКТ			75	100	100	100
Физика			25	100	100	100
Химия			75	100	100	100
Биология			75	100	100	100
География			50	100	100	100
История			50	100	100	100
Обществознан ие			50	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Изобразительн ое искусство	100	100			100	100
Музыка	100	100			100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ			100	100	100	100

Вывод: высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР осень 2022 г. в сравнении с весной 2023 г.

		Осень 2022 год	Весна 2023 год
--	--	----------------	----------------

[illegible]

Вывод: в 4-5 классах наблюдается стабильно качественный результат по качеству усвоения предметов, а в 8 классе наблюдается значительное снижение результатов по математике, русскому языку и физике.

Сведения о - ГИА-9, ГИА-11

В течение всего учебного года велась работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Своевременно были оформлены стенды, проведены классные и родительские собрания по данному вопросу, составлено расписание пробных и основных экзаменов. Учителями велась работа по подготовке к ГИА с использованием различной дополнительной литературы, тестов, материалов ФИПИ, демоверсий, размещенных на сайтах для подготовки к экзаменам.

В 2022-2023 уч. году выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в пункте проведения экзамена и 2 предмета- экзамена по выбору: биологию, географию, информатику).

В 11 классе выпускник сдавал два обязательных экзамена: русский язык и математику (профильный уровень) в пункте проведения экзамена и 1 предмет- экзамен по выбору - химия .

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 класс)

Русский язык (ОГЭ)

Уч.год	Кол-во сдававших	Получили отметки				Успеваемость		Средний балл по классу
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. %	Абсолютн. %	
2020-2021	1	0	1	0	0	100	100	28
2021-2022	5	1	3	1	0	80	100	26,2
2022-2023	4	1	1	2		50	100	23,75

Математика (ОГЭ)

		Получили отметки	Успеваемость	Средний
--	--	------------------	--------------	---------

Уч.год	Кол-во сдававших							балл по классу
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. %	Абсолютн. %	
2020-2021	1	1				100	100	22
2021-2022	5	0	2	3		40	100	13,8
2022-2023				4		0	100	10,75

География (ОГЭ)

Уч.год	Кол-во сдававших	Получили отметки				Успеваемость		Средний балл по классу
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. %	Абсолютн. %	
2021-2022	3		1	2		33	100	18,3
2022-2023	4		2	2		50	100	18,5

Биология(ОГЭ)

Уч.год	Кол-во сдававших	Получили отметки				Успеваемость		Средний балл по классу
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. %	Абсолютн. %	
2021-2022	5		2	3		40	100	20,6
2022-2023	3		2	1		66	100	26,3

Информатика (ОГЭ)

Уч.год	Кол-во сдававших	Получили отметки				Успеваемость		Средний балл по классу
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. %	Абсолютн. %	
2022-2023	1			1		0	100	8

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы
среднего общего образования (11 класс)**

Русский язык

Уч.год	Кол-во сдававших	Балл
2015-2016 ЕГЭ	2	58.5
2020-2021	1	78
2021-2022	1	
2022-2023	1	91

Математика

Уч.год	Кол-во сдававших	Балл
2015-2016 базовый	2	3
2020-2021 профильный ур.	1	56
2022-2023 профильный ур.	1	68

Химия

Уч.год	Кол-во сдававших	Балл
2020-2021	1	56
2022-2023	1	64

Вывод:

- 1** наблюдается стабильно качественный результат по качеству усвоения предметов выпускниками школы.
- 2** все выпускники 9 и 11 классов, прошли итоговую аттестация и получили аттестаты.

**Процедуры оценки качества подготовки обучающихся в первом полугодии
2023- 2024 учебного года**

Стартовая диагностика (школьный уровень) сентябрь – октябрь 2023								
Предмет	Класс	Всего обучающихся	Качественная успеваемость/%	Абсолютная успеваемость/%	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия	10	1	0	100	0	1		
Математика	10	1	0	100	0	1		
Русский язык	10	1	0	100		1		
Математика	5	5	40	80	1	1	1	2
Русский язык	5	5	20	100		4	1	
Мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности и использованием электронного банка тренировочных заданий (школьный, региональный) ноябрь- декабрь 2023 г.								
Предмет	Класс	Выполнило работу	Низкий уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень	средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	8	4		4				
Математическая грамотность	8	4			2	1	1	
Математическая грамотность	9	5		1	1	1	2	
Естественнонаучная грамотность	9	5			3	2		
Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений (региональный)								
Смысловое чтение по математическим текстам			Недостаточный уровень	пониженный	базовый	Повышенный	Высокий	
				1				
10	1							
Мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся декабрь 2023								
			Недостаточный	пони	баз	Повы	В	

			уровень	женн ый	овы й	шенны й	ыс ок ий
матема тика	8	3	1		2		
физика	10	2	2				

Выводы :

наблюдается стабильно низкий результат по качеству усвоения предметов.

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности

Название мероприятия	Уровень	Результат/кол-во участников
Конкурс плакатов «Дорога безопасности»	районный	Диплом за участие-1 диплом за первое место - 1
Конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	Сертификат участника-1
Интернет-викторина, посвященная Году культурного наследия народов России	районный	Диплом второй степени-1, диплом второй степени -1, сертификат участника-1
IV Слёт волонтеров Тегульдетского района	районный	Сертификат -3
Конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения»	районный	Диплом за 3 место -2
Новый год стучит в окно	районный	Сертификат -1
Конкурсно-игровая программа «Светофорное лото»	областной	Диплом финалиста -2, сертификат участника-3
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	школьный	Сертификат -4

Вывод: Наблюдается низкая активность участия обучающихся в предметных олимпиадах, активизировалась работа с обучающимися в конкурсах различного уровня и направленности.

Востребованность выпускников

Сведения о распределении выпускников: поступление в ссузы и вузы, трудоустройство; продолжение обучения.

Устройство выпускников 9,11 классов в 2022-2023 уч. году

класс	Учебный год	В 10 класс	поступили в ссузы	Поступили в вузы
9	2020-2021	1-23%	2-67%	
9	2021-2022	3-60%	2-40%	
9	2022-2023	2-50%	2-50%	
11	2020-2021	1	0	1-100%
11	2021-2022	-	-	-
11	2022-2023			1-100%

Вывод: наблюдается стабильно высокая востребованность выпускников и их готовности к продолжению обучения

Качество кадрового обеспечения

Общее количество педагогов	8
Уровень квалификации педагогов	- имеют высшую квалификационную категорию-0 - имеют первую квалификационную категорию-0 - имеют соответствие занимаемой должности-7 - без категории (стаж менее 2-х лет).- 1
Уровень образования педагогов	- имеют высшее профессиональное образование-7 - имеют среднее профессиональное образование-1
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчётный период	2
Сведения о наличии вакансий по педагогическим специальностям	Учитель иностранного языка, педагог - психолог
Сведения о наградах (званиях) педагогов.	Звание «Отличник народного просвещения»- 2 учителя, награждены Почётной грамотой РОО Тегульдетского района – 1; награждены Почётной грамотой Администрации Тегульдетского района-1 .
Достижения педагогов в профконкурсах, фестивалях и др	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая мозаика» - 1 участник из них 1 призёр. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»-1. VI региональный методический форум «Современным детям – современное образование» -3

Таблица № 2

Кол-во учителей	Пол		Возраст				Стаж работы			
	Жен.	Муж.	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 41 до 50 лет	Свыше 50 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-19 лет	Свыше 20 лет
8	6	2		2	3	3	1	1	1	5

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Таким образом, профессиональный уровень и уровень квалификации педагогических работников учреждения соответствует требованиям реализации образовательной программы учреждения. Наблюдается низкий уровень участия в профессиональных конкурсах.

Качество учебно - методического обеспечения

Методическая тема образовательного учреждения.	Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
Организация методической работы в образовательном учреждении (наличие методслужбы, методических объединений, проблемных/творческих групп и др.).	В школе работает МО – учителей –предметников. При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблему и задачи, стоящие перед школой: это проведение открытых уроков, методического дня, предметных недель, декад; мероприятия с учащимися, олимпиады, конференции, конкурсы; курсы повышения квалификации, работа по теме самообразования.
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспеченность учебниками составляет 100%

Качество библиотечно- информационного обеспечения

Организация работы библиотечно-информационного центра.	Библиотека находится на 2 этаже, площадь библиотеки составляет 27,5 кв. м. Библиотека оснащена рабочим местом педагога-библиотекаря: компьютер Имеется доступ к сети Интернет через Wi-Fi .
Характеристика библиотечного фонда.	Общее кол-во единиц хранения- 5880 Кол-во экземпляров учебной литературы-1394, кол-во учебников-840 Кол-во экземпляров художественной литературы- 3360 Кол-во наименований периодических изданий-9 Кол-во электронных вариантов книг-0 Библиотечный фонд школы пополняется и обновляется ежегодно.

Материально-техническая база

Описание здания образовательного учреждения (количество зданий, наличие кабинетов, лаборантских, мастерских, спортзала,	Школа представляет собой двухэтажное кирпичное строение, имеет централизованную систему теплоснабжения, электроснабжения. Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации. В образовательной организации созданы все условия для работы с обучающимися: учебные классы, 2 лаборантских по химии и физики; кабинет информатики, мастерская, спортивный зал, библиотека,
---	---

столовой, музея, учительских и др.).	столовая, созданы условия для организации питания детей, разработана и согласована программа производственного контроля, примерное 10-дневное меню. Охват обучающихся горячим питанием по школе – 100%. Медицинского кабинета в школе нет, т.к. в штатном расписании не предусмотрена должность мед.работника. Медицинское обслуживание детей, находящихся в школе, осуществляется врачом Черноярской врачебной амбулатории, которая расположена в здании школы. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с ОГБУЗ «Тегульдетская районная больница». В рекреации первого этажа установлен питьевой фонтанчик.
Описание прилегающей территории.	Школа расположена в зоне жилой застройки, расстояние от жилых домов около 200 метров. Производственные здания размещены на расстоянии от школы около 1 км. Территория школы огорожена забором, вдоль которого имеются зелёные насаждения. Озеленение участка составляет 50% территории. На территории школы имеется игровая площадка для детей: качели, горка, карусель, турники, баскетбольная стойка с корзиной. В хозяйственной зоне оборудована площадка для подворных туалетов и контейнеров для мусора – 2 шт., имеется самостоятельный въезд с улицы. Пешеходные дорожки имеют твёрдое покрытие. В зоне пешеходной доступности (300м) расположен стадион с тренажёрами.
Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации образовательного процесса.	Информационная среда школы включает в себя один компьютерный класс. Обучающиеся и учителя имеют свободный доступ к компьютерам и современному программному обеспечению для индивидуальной работы.

Вывод: Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	91 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.19.1	Муниципального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5человека/ 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек /87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1-12,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1-12,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	0 человек /0 %
1.29.2	Первая	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 12.5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 12,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человек/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22.27 кв. м

Результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС и законодательства.

Директор школы:



Бессонова

